

## Развивающая технология физического воспитания младших школьников на основе использования игры – радиальный баскетбол (питербаскет)

Кожемов А. А., кандидат педагогических наук, доцент  
Черкесова Л. З., аспирант  
Коноплева А. Н., кандидат педагогических наук, доцент  
Кабардино-Балкарский государственный университет  
им. Х. М. Бербекова, г. Нальчик  
Несмеянов А. А., доктор медицинских наук, профессор, академик  
РАЕН, Военно-медицинская академия, Санкт-Петербург

*Ключевые слова:* питербаскет, радиальный баскетбол, психические новообразования, психомоторика, развивающая технология.

*Аннотация.* Использование подвижной игры питербаскет в вариативной части урока физической культуры младших школьников решает задачи физического воспитания современной школы в полноценном развитии ребенка без ущерба здоровью, оптимизирует умственное и физическое развитие.

Контакт: deanfiz@kbsu.ru

## Emerging technology of physical education in primary schools through the use of games – radial basketball (piterbasket)

Kozhemov A. A., Ph. D., Assistant Professor,  
Cherkesova L. Z., postgraduate student,  
Konopleva A. N., Ph. D., Assistant Professor,  
Kabardino-Balkarian State University.  
Dr. Nesmeyanov A. A., MD., Professor  
Military Medical Academy, St. Petersburg.

*Keywords:* piterbasket, radial basketball, mental neoplasm's, psychomotor, developing technology.

*Abstract.* Use of mobile games Piterbasket in the variational part of the lesson of physical education of schoolchildren solves the problems of the modern school of physical education in the comprehensive development of the child without injury, improves mental and physical development.

О совершенствовании физических и психических способностей младших школьников в условиях применения модифицированной игры питербаскет подробно изложено в [1]. Дальнейшие исследования акцентированного применения воздействующей игровой среды (питербаскета) в ходе уроков физической культуры, продолженные в 2009 году в начальных классах МОУ СШ № 3 г. Нальчика, с использованием метода параллельных групп, подтверждают наше предположение о положительном влиянии занятий по авторской методике на качество интегрированного развития физических и психических способностей детей.

Напомним, что учащиеся начальных классов, были разделены на экспериментальные и контрольные группы (школьники 2, 3 и 4-х классов). В контрольных группах уроки проводились в соответствии с действующей программой, рекомендованной Министерством образования и науки РФ для применения в работе школьных обра-

зовательных учреждений (А. П. Матвеев, Т. П. Петрова, 2002). В экспериментальных группах уроки физической культуры проводились по базовой программе с включением во вторую половину основной части урока подвижной игры – питербаскет.

Особенностью предлагаемой методики является возможность использования подвижной игры питербаскет наряду с выполнением обязательного образовательного минимума без увеличения при этом количества часов, отводимых на занятия физической культурой.

Улучшение показателей успеваемости по базовым предметам (см. табл.) в экспериментальных классах, по сравнению с контрольными, мы связываем, в том числе, с приобретением навыков быстрого переключения с одного вида двигательной деятельности на другой, повышением концентрации внимания, мышления, сообразительности, психических новообразований, сформировавшихся у учащихся начальных классов (7-10 лет), внутренней позиции, определяющей отношение к школе, сверстникам. Разработанная и апробированная экспериментальная методика, обусловила формирование у детей соответствующего типа ведущей деятельности (по классификации Л. С. Выготского, 1983).

Полученные результаты подтверждают известный тезис: «Полноценную трудовую деятельность можно сформировать лишь на основе игровой и учебной, а учебную только на основе игровой, поскольку учение направлено, в частности, на овладение такими абстракциями и обобщениями, которые предполагают наличие у младшего школьника воображения и символической функции,

Таблица  
Показатели успеваемости учащихся 2-4 классов по базовым предметам

| Предметы        | X±m                            |             |         |                          |             |         |      |  |
|-----------------|--------------------------------|-------------|---------|--------------------------|-------------|---------|------|--|
|                 | Экспериментальная группа, n=45 |             |         | Контрольная группа, n=45 |             |         |      |  |
|                 | до экспер.                     | после эксп. | рост, % | до экспер.               | после эксп. | рост, % |      |  |
| <b>2 класс</b>  | n=15                           |             | n=15    |                          | n=15        |         | n=15 |  |
| Чтение          | 4,54±0,07                      | 4,63±0,07   | 1,99    | 4,60±0,05                | 4,67±0,05   | 1,5     |      |  |
| Математика      | 4,20±0,06                      | 4,48±0,06   | 6,67    | 4,58±0,07                | 4,57±0,07   | -0,2    |      |  |
| Русский язык    | 4,43±0,06                      | 4,61±0,06   | 4,06    | 4,47±0,06                | 4,58±0,07   | 2,4     |      |  |
| Английский язык | 4,60±0,07                      | 4,69±0,07   | 1,96    | 4,75±0,07                | 4,86±0,07   | 2,3     |      |  |
|                 | 4,44±0,07                      | 4,60±0,07   | 3,60    | 4,60±0,07                | 4,67±0,07   | 1,5     |      |  |
| <b>3 класс</b>  | n=15                           |             | n=15    |                          | n=15        |         | n=15 |  |
| Родная речь     | 4,30±0,05                      | 4,57±0,05   | 6,28    | 4,22±0,07                | 4,27±0,07   | 1,18    |      |  |
| Математика      | 3,83±0,06                      | 4,31±0,07   | 12,5    | 4,01±0,06                | 4,10±0,06   | 2,24    |      |  |
| Русский язык    | 4,04±0,05                      | 4,39±0,06   | 8,60    | 4,10±0,05                | 4,14±0,06   | 0,97    |      |  |
| Английский язык | 4,10±0,06                      | 4,59±0,06   | 11,95   | 4,20±0,06                | 4,30±0,06   | 2,4     |      |  |
|                 | 4,07±0,05                      | 4,47±0,06   | 9,80    | 4,13±0,06                | 4,20±0,06   | 1,7     |      |  |
| <b>4 класс</b>  | n=15                           |             | n=15    |                          | n=15        |         | n=15 |  |
| Родная речь     | 3,79±0,05                      | 4,23±0,05   | 11,6    | 3,95±0,07                | 4,15±0,07   | 5,06    |      |  |
| Математика      | 3,64±0,07                      | 4,12±0,07   | 13,17   | 3,88±0,06                | 4,01±0,06   | 3,35    |      |  |
| Русский язык    | 4,12±0,06                      | 4,47±0,06   | 8,49    | 4,07±0,06                | 4,18±0,06   | 2,7     |      |  |
| Английский язык | 4,21±0,06                      | 4,57±0,06   | 8,55    | 4,12±0,06                | 4,20±0,06   | 1,9     |      |  |
|                 | 3,9±0,06                       | 4,35±0,06   | 10,00   | 4±0,06                   | 4,13±0,06   | 3,25    |      |  |

как раз формирующейся в игре» (В. В. Давыдов).

Следовательно, можно констатировать, что в игре младший школьник имеет возможность свободы выбора игрового поведения, которая обеспечивает «зону ближайшего развития», влияет не только на формирование интеллекта, но и целостного «Я» как основы развития личности.

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что применение разработанной методики с использованием модифицированной игры питебаскет способствует совершенствованию учебного процесса не только по предмету «Физическая культура» в 1-4 классах, но и стимулирует учебно-познавательную сферу детей в целом.

#### Литература

1. Кожемов А. А., Несмеянов А. А., Черкесова Л. З. Совершенствование физических и психических способностей младших школьников в условиях применения модифицированной игры питебаскет // АФК №2(38), 2009., с. 9-14
2. Кожемов А. А., Несмеянов А. А. Питебаскет в основе физического воспитания. // АФК №3(19), 2004, с. 38-40
3. Евсеев С. П. Страницы истории адаптивной физической культуры в России // АФК №4(40), 2009, с. 4-11
4. Евсеев С. П., Калишевич С. Ю. Новые дидактические модели в сфере профилактики зависимого поведения средствами физической культуры, спорта и АФК // АФК №4(40), 2009, с. 24-26
5. Бальсевич В. К. Нашему «Зеленому» - десять лет // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. №3/2006, с. 2-5
6. Лубышева Л. И., Кондратьев А. Н. Здоровьеформирующая технология физического воспитания младших школьников на основе использования традиционного каратэ. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. №3/2006, с. 5-14.
7. Портных Ю. М., Данилов В. А., Бутузов Л. Л., Нгуен Фи Хай, Шелуднев В. А., Кирьянов В. В. Особенности проявления показателей эффективности при выполнении некоторых приемов игры в защите у занимающихся баскетболом учащихся общеобразовательных школ // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. №3/2006, с. 31-35.
8. Черкесова Л. З., Кожемов А. А., Несмеянов А. А. Единство физического и умственного развития в условиях игровой деятельности // Сборник материалов Всероссийской научной конференции «Физическая культура, спорт и туризм в регионах России: состояние, проблемы, перспективы», г. Карачаевск, 21-23 октября 2009 г.
9. Патент на полезную модель №83932 по заявке №2009108677 от 10.03.2009 г. Устройство для игры в радиальный баскетбол (питебаскет) в период дошкольного воспитания и начальных классов школы / Несмеянов А. А., Несмеянов Д. А., Несмеянов П. А., Несмеянова Н. А., Кожемов А. А., Коралев С. В., Овчинников В. П., Черкесова Л. З. Опубл. 27.06.2009, бюл. №18.

## Выставка научных достижений в Герценовском университете

Овчинников В. П., кандидат педагогических наук, доцент, Герасимова О. А., ведущий эксперт управления научных исследований, РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург  
Несмеянов А. А., доктор медицинских наук, профессор, академик РАЕН, Военно-медицинская академия, Санкт-Петербург

**Ключевые слова:** выставка, научные достижения, разработка, полезная модель, питебаскет, дошкольное воспитание, начальные классы школы.

**Аннотация.** 27 - 29 апреля 2010 года в РГПУ им. А. И. Герцена прошла традиционная 14-я университетская выставка научных достижений, посвященная Году учителя. На выставке было представлено более 900 экспонатов, созданных за период с мая 2009 по апрель 2010 года. Среди них - устройство для игры с мячом в радиальный баскетбол «Питебаскет» в период дошкольного воспитания и начальных классов школы (Патент на полезную модель №83932).

## Exhibition of scientific achievements in Herzen State Pedagogical University of Russia

V. P. Ovchinnikov, PhD, Assistant Professor,  
O. A. Gerasimova, leading expert of management of scientific researches, Herzen State Pedagogical University of Russia, St. Petersburg  
Dr. A. A. Nesmeyanov, Professor, Military Medical Academy, St. Petersburg

**Keywords:** an exhibition, scientific achievements, the working out, useful model, piterbasket, preschool education, initial classes of school.

**Abstract.** 27 - 29 on April, 2010 in Herzen State Pedagogical University of Russia there has passed the traditional 14th university exhibition of scientific achievements devoted to Year of the teacher. At an exhibition it has been presented more than 900 exhibits created from May 2009 till April, 2010. Among them - the device for ball game in radial basketball "Piterbasket" in preschool education and initial classes of school (the Patent for useful model № 83932).

27–29 апреля 2010 года состоялась традиционная 14-я выставка научных достижений РГПУ им. А. И. Герцена, посвященная Году учителя.

В выставке приняли участие все филиалы, факультеты и научные подразделения университета. Было представлено более 900 экспонатов, созданных за последний год. Особенностью выставки было формирование экспозиции по тематическим разделам, в том числе «Научно-технические разработки, представляющие законченный цикл и готовые к внедрению; изобретения, промышленные образцы, полезные модели» и «Образовательная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках выставки был проведен конкурс научных, научно-технических, научно-методических и инновационных разработок по номинациям, соответствующим разделам выставки. На конкурс было представлено 256 работ.

Во время осмотра выставки ректор университета Г. А. Бордовский и проректор по научной работе В. В. Лаптев, беседуя с авторами, особое внимание уделили вопросам патентования и внедрения разработок.

Среди экспонатов по разделу «Научно-технические разработки» большой интерес вызвала разработка «Устройство для игры с мячом





в радиальный баскетбол «Питербаскет» в период дошкольного воспитания и начальных классов школы», представленная одним из авторов, доцентом кафедры физической культуры факультета физической культуры Овчинниковым. Полезная модель (Патент № 83932) разработана коллективом авторов Военно-медицинской академии (Санкт-Петербург), Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена, Кабардино-Балкарского государственного университета (г. Нальчик), относится к области спортивного оборудования и может быть использована при проведении спортивной игры в радиальный баскетбол (питербаскет), а также при проведении игровых физических упражнений среди дошкольников и учащихся начальных классов школ.

Основной задачей, на решение которой направлена полезная модель, является расширение функциональных возможностей устройства для игры в радиальный баскетбол (питербаскет) путем использования игрового пространства различных участков, приближенных к постоянному организованному нахождению детей, таких как: территория детского сада, школьный двор, дворовый (садовый) участки, создания условий и потребностей детей для игры с мячом, начиная со второго года жизни, а также повышение зрелищности игрово-

го восприятия и популяризации игры с мячом в радиальный баскетбол.

Не вдаваясь в технические подробности, с которыми читатели могут ознакомиться в описании устройства [1], отметим, что площадку для игры в питербаскет можно организовать в любом месте детского сада, школьного двора, дачного участка, так как предлагаемое устройство переносное (передвижное). Сама игра проводится по правилам питербаскета, базирующимся на принципах классического баскетбола (надо сказать, что в Литве, где описываемое устройство уже используется в дошкольных учреждениях, подготовлены и изданы на литовском и русском языках правила игры в Trikrepsis – так называемый питербаскет по-литовски).

Материалы, используемые при изготовлении устройства, делают его не только атравматичным, но и антивандальным. Более того, модули, используемые при изготовлении устройства, делают сборку устройства отдельной интересной игрой.

Команды состоят из двух – трех игроков. Можно использовать искусственно созданные сектора, ограниченные пространством одного из щитов с заданной высотой кольца.

Применение модели способствует развитию физических качеств – быстроты, силы, ловкости, выносливости, прыгучести; психических способностей – памяти, мышления, вни-

мания, сообразительности; нравственно-волевых качеств – настойчивости, решительности, ответственности, самообладания, важности коллективных действий. Полезная модель может быть использована для спортивной игры в радиальный баскетбол (питербаскет); учебных занятий по физической культуре с детьми начальных классов школы; учебно-тренировочных занятий на этапе начальной подготовки детей в спортивных школах. А это позволяет достичь разносторонней подготовленности детей дошкольного и школьного возраста.

По результатам конкурса, проходившего в рамках выставки, полезная модель «Устройство для игры с мячом в радиальный баскетбол (питербаскет) в период дошкольного воспитания и начальных классов школы» награждена дипломом в номинации «Научно-технические разработки, представляющие законченный цикл и готовые к внедрению; изобретения, промышленные образцы, полезные модели».

Литература

1. Патент на полезную модель №83932 по заявке №2009108677 от 10.03.2009 г. Устройство для игры в радиальный баскетбол (питербаскет) в период дошкольного воспитания и начальных классов школы/ Несмеянов А. А., Несмеянов Д. А., Несмеянов П. А., Несмеянова Н. А., Кожемов А. А., Кораблев С. В., Овчинников В. П., Черксова Л. З. Оpubл. 27.06.2009, бюл. №18.

